|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Социальная работа с населением», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Управления, политики и права" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  | Нормативно-правовое обеспечение в социальной работеК.М.01.ДВ.01.02 |  |
| по программе бакалавриата |
|  |  | Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа (высшее образование - бакалавриат)Направленность (профиль) программы: «Социальная работа с населением»Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
| Области профессиональной деятельности. 03.СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ. |
| *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **03** | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ |
| **03.001** | СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ |
| **03.009** | СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | социально-технологический, проектный |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** |
|  |
|  | очной формы обучения 2022 года наборана 2022-2023 учебный годОмск, 2022 |

|  |
| --- |
| Составитель:к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Путилов П.Н./Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Управления, политики и права»Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) программы: «Социальная работа с населением»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Нормативно- правовое обеспечение в социальной работе» в течение 2022/2023 учебного года:при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |

|  |
| --- |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.01.ДВ.01.02 «Нормативно-правовое обеспечение в социальной работе».****2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение в социальной работе» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-3****Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ИПК-3.1 знать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи |
| ИПК-3.2 уметь применять современные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании |
| ИПК-3.3 владеть моделью взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан |
|  |
| **Код компетенции: УК-2****Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ИУК-2.1 знать требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описание целей и результатов проектной деятельности |
| ИУК-2.2 уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, связь между ними, определять способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |
| ИУК-2.3 уметь планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| ИУК-2.4 владеть формулировкой в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение |
| ИУК-2.5 владеть представлением результатов проекта, предлагая возможности их использования или совершенствования |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |

|  |
| --- |
| Дисциплина К.М.01.ДВ.01.02 «Нормативно-правовое обеспечение в социальной работе» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль 3 "Социально-бытовые и социально-правовые аспекты в видах социальных услуг" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. |
|  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | Кодыформи-руемыхкомпе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Модуль 2Социальная работа с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровьяКонфликтология в социальной работеСоциальная защита и социальное обслуживание населенияСоциальная политикаТеория социальной работыИностранный языкИстория (история России, всеобщая история)Модуль 1ПравоведениеБезопасность жизнедеятельностиВведение в специальность социальная работаСоциальная психологияФилософияЭтика профессиональной деятельности | Модуль 2Модуль 4 "Психолого-педагогический и коммуникативный аспекты в видах социальных услуг"Основы консультирования в социальной работеСоциальная работа с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровьяФизическая культура и спорт (элективная дисциплина)Экономические основы социальной работыСемьеведениеСтратегии противодействия международному терроризмуТехнологии социальной работыСоциальная работа с многодетной семьей | ПК-3, УК-2 |
|  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часовИз них: |
|  |  |  |  |
| Контактная работа | 54 |
| *Лекций* | 18 |
| *Лабораторных работ* | 0 |
| *Практических занятий* | 24 |
| *Семинарских занятий* | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 |
| Контроль | 0 |
|  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | зачеты 4 |
|  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****5.1. Тематический план** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | Часов |
| **Законодательная, нормативно-правовая база****социальной работы в России** |  |  |  |
| Законодательная, нормативно-правовая базасоциальной работы в России | Лек | 4 | 2 |
| Законодательная, нормативно-правовая базасоциальной работы в России | Пр | 4 | 2 |
| Законодательная, нормативно-правовая базасоциальной работы в России | СР | 4 | 6 |
| Законодательная, нормативно-правовая базасоциальной работы в России | Сем | 4 | 2 |
| **Социально-правовой статус социального****работника.** |  |  |  |
| Конституция РФ – фундаментальная правоваяоснова для организации и проведения социальнойработы с населением. | Лек | 4 | 2 |
| Сущность и принципы социальной политики. | Лек | 4 | 2 |
| Модели социальной политики за рубежом. | Лек | 4 | 2 |
| Социальная защита населения и ее системасоциальных гарантий. | Лек | 4 | 2 |
| Государственно-правовое регулированиеобязательного социального страхования всовременной России. | Лек | 4 | 2 |
| Государственная социальная помощь. Понятие ивиды социальной помощи. | Лек | 4 | 2 |
| Социальная сфера как экономическая категория.Понятие социальной сферы. | Лек | 4 | 2 |
| Организация работы органов социальной защитынаселения. Общая характеристика осуществлениясоциальной защиты населения. | Лек | 4 | 2 |
| Основы развития профессиональнойкомпетентности социального работника. | Пр | 4 | 4 |
| Сущность и принципы социальной политики. | Пр | 4 | 4 |
| Взаимосвязь социальной политики и социальнойзащиты населения. | Пр | 4 | 2 |
| Государственно-правовое регулированиеобязательного социального страхования всовременной России. | Пр | 4 | 2 |
| Государственная социальная помощь. Понятие ивиды социальной помощи. | Пр | 4 | 2 |
| Социальная сфера как экономическая категория.Понятие социальной сферы. | Пр | 4 | 4 |
| Организация работы органов социальной защитынаселения. Общая характеристика осуществлениясоциальной защиты населения. | Пр | 4 | 4 |
| Характеристика профессии: специалист посоциальной работе, социальный работник | СР | 4 | 6 |
| Сущность и принципы социальной политики. | СР | 4 | 6 |
| Взаимосвязь социальной политики и социальнойзащиты населения. | СР | 4 | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные проблемы и потребности лиц сограниченными возможностями (инвалидами).Правовые, ведомственные документы,определяющие статус инвалида. | СР | 4 | 6 |
| Государственно-правовое регулированиеобязательного социального страхования всовременной России. | СР | 4 | 6 |
| Государственная социальная помощь. Понятие ивиды социальной помощи. | СР | 4 | 6 |
| Социальная сфера как экономическая категория.Понятие социальной сферы. | СР | 4 | 6 |
| Организация работы органов социальной защитынаселения. Общая характеристика осуществлениясоциальной защиты населения. | СР | 4 | 6 |
| Характеристика профессии: специалист посоциальной работе, социальный работник | Сем | 4 | 2 |
| Сущность и принципы социальной политики. | Сем | 4 | 2 |
| Модели социальной политики за рубежом. | Сем | 4 | 2 |
| Взаимосвязь социальной политики и социальнойзащиты населения. | Сем | 4 | 2 |
| Государственно-правовое регулированиеобязательного социального страхования всовременной России. | Сем | 4 | 2 |
|  | За | 4 | 0 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при |

|  |
| --- |
| наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Законодательная, нормативно-правовая база****социальной работы в России** |
|
| Определяющие правовые документы законодательной базы, нормативноправовой базы в России в соответствии с субъектами их издания:- регламентирующие, рекомендательные документы мирового сообщества(учредительные акты, декларации, пакты, конвенции, рекомендации и резолюции ООН,ВОЗ, МОТ, ЮНИСЕФ и др.) |
| **Конституция РФ – фундаментальная правовая****основа для организации и проведения социальной****работы с населением.** |
| Законодательная, нормативно-правовая база социальной работы в России:трудовой, гражданский, уголовный, административный, семейный кодексы и другиенормативно-правовые акты. |
| **Сущность и принципы социальной политики.** |
| 1.Основные направления социальной политики. 2.Главная цель социальнойполитики. 3.Понятие социальной политики. |
| **Модели социальной политики за рубежом.** |

|  |
| --- |
| Первая модель – «бисмарковская». Вторая модель – «бевериджская». Понятия иосновные принципы социал-демократической модели. |
| **Социальная защита населения и ее система****социальных гарантий.** |
| 1.Социальная защита как социальный институт. 2.Цель социальной защиты.3.Определение понятия «социальная защита». |
| **Государственно-правовое регулирование****обязательного социального страхования в****современной России.** |
| 1.Понятие обязательного социального страхования. 2.Федеральный Закон «Обосновах обязательного социального страхования». |
| **Государственная социальная помощь. Понятие и****виды социальной помощи.** |
| 1.Цели и принципы социальной помощи. 2.Законодательство о государственнойсоциальной помощи. |
| **Социальная сфера как экономическая категория.****Понятие социальной сферы.** |
| 1.Состав социальной сферы. 2.Социально-культурная сфера.3.Отличительные черты социальной сферы. |
| **Организация работы органов социальной защиты****населения. Общая характеристика осуществления****социальной защиты населения.** |
| 1.Деятельность Министерства здравоохранения и социального развития России.2.Правовой статус Министерства, структурные подразделения Министерства. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Законодательная, нормативно-правовая база****социальной работы в России** |
| Аналитическая работа с определяющими правовые документы законодательнойбазы, нормативно правовой базы в России в соответствии с субъектами их издания:- регламентирующими, рекомендательными документами мирового сообщества(учредительные акты, декларации, пакты, конвенции, рекомендации и резолюции ООН,ВОЗ, МОТ, ЮНИСЕФ и др.). |
|  |
| **Основы развития профессиональной****компетентности социального работника.** |
| Работа с терминами: Граница компетентности и социальной ответственности.Понятие компетенции. Долг.Рамочные федеральные законы, социальные минимумы и стандарты.Формирование социальной политики на региональном уровне. Социальная политикаорганов местного самоуправления. |
|  |
| **Сущность и принципы социальной политики.** |
| «Программы социального обеспечения во всем мире». Оценка степениудовлетворения потребностей.Качество жизни. Качество образования. Качество социального обслуживания. |
|  |
| **Взаимосвязь социальной политики и социальной****защиты населения.** |
| Субъекты социальной защиты: человек (индивид), государство, гражданин РФ,общественные объединения, работодатели. Объекты социальной защиты: человек(индивид), отдельные категории населения, социальные институты и учреждения.Формы системы социальной защиты. |

|  |
| --- |
| **Государственно-правовое регулирование****обязательного социального страхования в****современной России.** |
| Изучение нормативной базы: Федеральные законы: «О государственнойсоциальной помощи», «О прожиточном минимуме в Российской Федерации», «Опотребительской корзине в целом по Российской Федерации». |
|  |
| **Государственная социальная помощь. Понятие и****виды социальной помощи.** |
| Социальные пособия. Круг лиц, имеющих право на получение социальных пособий. Субсидии. Правовые основания предоставления субсидии. Набор социальных услуг. Право на получения набора социальных услуг. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.Процедура оказания государственной социальной помощи. Отказ в назначении государственной социальной помощи. Основание для прекращения оказания государственной социальной помощи. |
|  |
| **Социальная сфера как экономическая категория.****Понятие социальной сферы.** |
| Платные и бесплатные социальные услуги. Виды социальных услуг взависимости от условий оплаты. Бесплатное социальное обслуживание. Социальныеуслуги на условиях частичной оплаты. Платное социальное обслуживание. |
|  |
| **Организация работы органов социальной защиты****населения. Общая характеристика осуществления****социальной защиты населения.** |
| Общая характеристика служб и агентств, находящихся в ведение Министерства.Организация работы органов социальной защиты населения субъектов РФ. Правовоерегулирование органов. Основные задачи Департамента. Финансовая деятельностьДепартамента. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Законодательная, нормативно-правовая база****социальной работы в России** |
|  |
| 1.Определяющие правовые документы законодательной базы, нормативно правовой базыв России в соответствии с субъектами их издания.2.Регламентирующие, рекомендательные документы мирового сообщества(учредительные акты, декларации, пакты, конвенции, рекомендации и резолюции ООН,ВОЗ, МОТ, ЮНИСЕФ и др.) |
|  |
| **Характеристика профессии: специалист по****социальной работе, социальный работник** |
|  |
| 1.Квалификационный справочник должностей руководителей и служащих.2.Нормативно-правовая база подготовки и переподготовки специалистов. |
|  |
| **Сущность и принципы социальной политики.** |
|  |
| 1.Границы социальной политики. 2.Структура социальной политики.3.Деятельность государства в сфере социальной политики на федеральном уровне. |
|  |
| **Модели социальной политики за рубежом.** |
|  |
| 1.Консервативная модель и ее характерные черты (корпоратистская).2.Католическая модель и ее характерные черты (латинская). 3.Либеральнаямодель и ее основные черты. |
|  |
| **Взаимосвязь социальной политики и социальной****защиты населения.** |
|  |
| 1.Предмет социальной защиты. 2.Соотношение понятий: социальная политика,социальная защита, социальное обеспечение. 3.Функции социальной защиты:социальная, защитная, реабилитационная, экономическая, политическая,демографическая, поддержка реального сохранения денежной единицы в условияхинфляции. |

|  |
| --- |
| **Государственно-правовое регулирование****обязательного социального страхования в****современной России.** |
|  |  |
| 1.Основные принципы осуществления обязательного социального страхования.2.Субъекты обязательного социального страхования: страховщик, страхователь,застрахованный. 3.Виды социальных страховых рисков, страховые случаи и ихпонятия. |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Нормативно- правовое обеспечение в социальной работе» / Лобжанидзе Галина Ираклиевна. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная:** |
| 1. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение / Торохтий В. С.. - Москва: Юрайт, 2018. - 488 с . - ISBN: 978-5-534-06226-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/411336>  |
| 2. Социальная работа с семьей / Григорьева И. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2018. - 149 с . - ISBN: 978-5-534-09947-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/428999>  |
| 3. Социальная работа: теория и практика / Приступа Е. Н., Дорошенко Т. Н., Тютченко А. М., Кремнева Т. Л., Фанина Е. Н., Зверев О. М., Илларионова Л. П., Корчагина Ю. В., Осечкина Л. И., Таболова Е. М., Чижова К. И., Жундрикова С. В.. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 306 . - ISBN: 978-5-9916-4918-6. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/384001>  |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Социальная работа: теория и практика / Приступа Е. Н., Дорошенко Т. Н., Тютченко А. М., Кремнева Т. Л., Фанина Е. Н., Зверев О. М., Илларионова Л. П., Корчагина Ю. В., Осечкина Л. И., Таболова Е. М., Чижова К. И., Жундрикова С. В.. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 306 . - ISBN: 978-5-534-02693-1. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/401801>  |
|
| 2. Социальная работа с семьей / Григорьева И. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2018. - 154 с . - ISBN: 978-5-534-02430-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/415062>  |
| 3. Социальная работа с семьей / Григорьева И. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2016. - 154 с . - ISBN: 978-5-9916-9422-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/396884>  |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> |

|  |
| --- |
| 2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной |

|  |
| --- |
| дисциплине в библиотеке и для решения задач;⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения• Microsoft Windows 10 Professional• Microsoft Windows XP Professional SP3• Microsoft Office Professional 2007 Russian• Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable• Антивирус Касперского• Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KLСовременные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [www.gks.ru](http://www.gks.ru) |
| • Сайт Правительства РФ [www.government.ru](http://www.government.ru) |
| • Сайт Президента РФ <http://www.president.kremlin.ru> |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" <http://www.ict.edu.ru> |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшегообразования <http://fgosvo.ru> |
| • Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> |
| • Справочная правовая система «Гарант» <http://edu.garant.ru/omga/> |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/edu/student/study/> |

|  |
| --- |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;• проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;• формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:• сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;• обработка текстовой, графической и эмпирической информации;• подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;• самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;• использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.• компьютерное тестирование;• демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/11. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;2. Для проведения практических/семинарских занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, |

|  |
| --- |
| LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно- библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».3. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер (8 шт.), Линко V8.2, Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)4. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |